



KEMI-TORNION AMMATTIKORKEAKOULU | VUOSIKERTOMUS 2006
KEMI-TORNIO UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES | ANNUAL REPORT 2006

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu

KOULUTUSALAT

Kulttuuriala
Liiketalous
Sosiaali- ja terveysala
Tietojenkäsittely
Tekniikka

Nuorten koulutus

Fysioterapeutti (AMK)

- Fysioterapia

Insinööri (AMK)

- Information Technology
- Kone- ja tuotantotekniikka
- Sähkötekniikka
- Tietotekniikka
- Tuotantotalous

Kuvataiteilija (AMK)

- Kuvataiteet

Medianomi (AMK)

- Viestintä
- Sairaanhoitaja (AMK)
- Hoitotyö
- Nordic Studies in Nursing
- Sosionomi (AMK)
- Nordic Studies in Social Services
- Sosiaaliala

Terveydenhoitaja (AMK)

- Hoitotyö

Tradenomi

- Business Information Technology
- Business Management
- Liiketalous
- Liiketoiminnan logistiikka
- Tietojenkäsittely



Aikuiskoulutus

AMK-tutkintoon johtava koulutus

Ylemmät AMK-tutkinnot

Avoimet AMK-opinnot

Erikoistumisopinnot

Tilaukoulutus

TUTKIMUS & KEHITTÄMINEN

Sen lisäksi, että Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu järjestää työelämän ja sen muutosten vaatimuksia vastaavaa korkeakouluopetusta, tekee se soveltavaa käytännölläheistä tutkimus- ja kehitystyötä, joka palvelee ja kehittää alueen elinkeinoelämää ja hyvinvointia sekä tukee ammattikorkeakoulun koulutustehtävää. Profiilina on alue- ja asiakaslähtöinen tietoyhteiskunta.

Aluekehitys on annettu erityisesti ammattikorkeakoulujen tehtäväksi myös lainsäädännössä. Ammattikorkeakoulujen tulee toimia yhdessä erityisesti omien alueidensa elinkeino- ja muun työelämän sekä muiden korkeakoulujen, myös ulkomaisten, kanssa.

Toiminta-ajatus

Rakennamme Pohjois-Suomen ja Perämerenkaaren tulevaisuutta asiakaslähtöisesti ja aktiivisesti alueen kehitystyöhön osallistuen.

Tarjoamme hyvinvointi-, liiketoiminta-, teknologia-, sekä viestintä- ja taideoosaamista.

Teemme alueen elinkeinoelämää ja hyvinvointia edistävää soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä.

Arvot

- Yhteisöllisyys
- Asiakaslähtöisyys
- Yksilön arvostaminen
- Osaaminen ja
- Oikeudenmukaisuus

Osaamisalueet

- Digi
- Media
- Human
- Jaloteräs

Osaamisteemat

- Yrittäjyys
- eOppiminen
- Kansainvälisyys
- Hyvinvointiteknologia
- Turvateknologia

Strategia 2009

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu vastaa tulevaisuuden haasteisiin kolmella rintamalla, jotka kietoutuvat toisiinsa: koulutuksen kehittämisessä, työskentelyssä alueen kanssa ja ammattikorkeakoulun sisäisessä kehittämisessä.

Vuosikertomus 2006 | Sisällys

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu	2
Rehtorin katsaus	4-5
Tutkimus- ja kehitystyö	6
Koulutus ja opintoasiat	7
Kaupan ja kulttuurin toimiala	8-9
Tekniikan toimiala	10-11
Sosiaali- ja terveysala	12-13
Opiskelijakunta Ketoakku	14
Kuva-albumi	16-19
Avainlukuja 2006	20-21
Organisaatio	22
Toimitilat	23
English summary	24-28
Valmistuneet / Graduates 2006	29-31

Toimitus

Toimittaja	Heli Lohi
Kuvat	KTAMK arkisto; Petri Tiainen; kansien kuvat ja henkilökuvat sivuilla 5,6,7,9,10,12,14,25 Jan Äqvist/Avalon
Layout ja taitto	Avalon, Kemi
Käännöstyö	Keith Hakso
Painatus	Kalevaprint Oy, Oulu

Rehtorin katsaus | Muutosten keskellä ydintehtävä kirkkaana

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun kehittäminen keskittyi vuonna 2006 yhteistyöhön alueen kanssa, avoimen oppimisympäristön kehittämiseen ja sisäiseen kehittämiseen. Pedagogisen strategian uudistamistyötä ja laatu-järjestelmän rakentamista jatkettiin edelleen.

Vuoden huipputapahtumiin kuuluu eDegree Programme in Lapland –trade-nomitutkinnon verkkototeutus, joka sai Unescon King Hamad Bin Isa Al-Khalifa –kilpailussa (ICT:n hyväksikäyttö koulutuksessa) jaetun ensimmäisen palkinnon. Palkinnon ohella oli merkittävää, että virtuaaliopinnot laajenivat kaikille koulutusaloille, minkä seurauksena virtuaalisesti suoritettujen opintopisteiden määrä kasvoi 65 % edellisvuodesta.

Toinen merkittävä tunnustus saatiin, kun ammattikorkeakoulussamme kehitetty InnoMaraton-konsepti nostettiin uusien alueellisten avausten top 16 -listalle, ja eduskunnan tulevaisuusvaliokunta päätti suositella sen käyttöönottoa muissakin korkeakouluissa. InnoMaraton-tapahtumassa eri alojen ja eri kansallisuuksien opiskelijois-

ta kootut moniosaajatiimit ideoivat viikon mittaisessa tapahtumassa tuotteita ja palveluja alueen yrityksille.

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun kuntayhtymä ja Länsi-Lapin ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä yhdistyivät vuoden päätteeksi. Uuteen koulutuskuntayhtymään kuuluvat nykyisen kahden koulutuskuntayhtymän kaikki kunnat. Yhdistymisen valmistelutyötä on tehty johtoryhmän johdolla työvaliokunnassa ja kahdeksassa työryhmässä.

Useissa opetusministeriön puheenvuoroissa on viime aikoina esitetty, että Suomessa on liian monta yksittäistä yliopistoa ja ammattikorkeakoulua ja niiden sisällä liian pieniä yksiköitä. Ollakseen tehokkaita korkeakoulujen ja niiden yksiköiden olisi oltava riittävän suuria. Kritiikkiä on suuntautunut myös dualimalliin.

Duaalimallin ydin on yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen erilainen historia, tehtävämäärittelyn erilaisuus, tutkintojen rinnakkaisuus ja niiden ylläpitomuodon erilaisuus. Yliopistojen historia on pitkä ulottuen 1640-luvulle, ammattikorkeakoulujen vain vähän yli 10 vuotta. Ne ovat olleet aivan erilaisessa kehitysvaiheessa ja siksi kehittä-

mistoimenpiteetkin ovat olleet erilaisia.

Ammattikorkeakoulujen peruspiirre on työelämää lähellä oleva korkeakouluopetus. Ammattikorkeakouluista odotetaan valmistuvan eri alojen osaajia suoraan työelämään, ei jatko-opiskelijoiksi maisteriohjelmiin. Valitessaan ammattikorkeakoulun opiskelijat odottavat opetukselta käytännön läheisyyttä.

Ammattikorkeakoulusta valmistunut voi tätä nykyä jatkaa opintojaan ylempään tutkintoon ammattikorkeakoulussa. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tähtää työelämän kehittämiseen. Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun tarjontaan kuuluvat terveystieteen ja sosiaalialan ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot. Syksyllä 2007 alkaa kansainvälisen liiketoiminnan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon tähtäävä opetus.

Päättynyt vuosi on ollut monella tavoin haasteellinen. Työtä on tehty paljon. Uudet ylläpitotapaan liittyvät ratkaisut on osin koettu myös uhkana. Meidän tehtävänä on tänään varautua huomiseen: taata seutukunnan nuorille koulutus- ja työmahdollisuudet lähellä kotia. Uskon että tehdyt ratkaisut osaltaan luovat uusia

mahdollisuuksia. Tulokset näkyvät vasta vuosien päästä hyvinä oppimistuloksina, osaavan työvoiman saatavuutena ja myös parempana työtyytyväisyytenä.

Lämpimät kiitokset luottamushenkilöille, yhteistyökumppaneille ja henkilöstölle rohkeudesta tehdä ja toteuttaa päätöksiä sekä toimintavuoden monella tavoin hyvästä tuloksesta.

Riitta Käyhkö



Tutkimus- ja kehitystyö | Kansainvälisesti innovoiden aluetta kehittämään

Vuosi 2006 alkoi kansainvälisissä merkeissä, kun Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun vetämä TeRIS-hanke käynnistyi ensimmäisenä suomalaisen ammattikorkeakoulun koordinoimana EU:n puiteohjelmahankkeena.

Puiteohjelma on EU:n tärkein tutkimuksen ja kehityksen rahoituskanava. TeRIS-hankkeen tavoitteena on lisätä tutkimus- ja kehittämisrahoituksen hyödyntämistä alueilla sekä rohkaista pk-yritysten tutkimus-, kehitys- ja innovaatio-toimintaa. Hanketta toteutetaan Kemi-Tornion alueella yhteistyössä Kemi-Tornion kehittämiskeskuksen kanssa. Kumppanit ovat Rovaniemellä, Italian Trentossa sekä Kreikan Länsi-Makedoniassa.

Vuoden aikana pyrittiin tiivistämään tutkimus- ja kehitystoiminnan sekä opetuksen välistä suhdetta ja lisäämään opiskelijoiden osallistumista alueen kehittämiseen ja tarjoamaan heille konkreettisia työelämäkontakteja. T&k-hankkeissa suoritettujen opintopisteiden määrä yli kolminkertaistui verrattuna edelliseen vuoteen. Esimerkkinä opis-

kelijoiden osallistumisesta alueen kehittämiseen oli talvella 2006 toteutettu InnoMaraton-hanke, jossa opiskelijoista koottiin moni-osaajatiimejä ideoimaan viikon tapahtumassa tuote- ja palveluideoita alueen yrityksille. Pääministeri Vanhanen totesi, että InnoMaraton on erinomainen esimerkki yritysten ja oppilaitoksen yhteistyöstä, ja se tulisi ottaa käyttöön kaikissa suomalaisissa korkeakouluissa ja yliopistoissa.

Ammattikorkeakoulun hallinon Innovaattori-yrityshautomon kautta vuoden 2006 aikana syntyi alueelle 10 uutta yritystä. Hautomopalveluja käytti 29 yritystä ja yrityshanketta.

Vuonna 2006 käynnistyneen toimialakohtaisen neuvottelukuntayhteistyön avulla tullaan lisäämään yhteistyötä alueen työ- ja elinkeinoelämän sekä yrittäjähdistysten kanssa. Näin saadaan sekä tutkimus- ja kehitystoiminta että koulutus kohdistettua yhä paremmin alueen yritysten ja julkishallinnon kannalta tärkeimpiin kehittämiskohteisiin. •

Eero Pekkarinen



Koulutus ja opintoasiat | Sisältöjen, menetelmien ja avoimien ympäristöjen riemuvuosi

Opetussuunnitelmat, ongelmanratkaisukyky ja itseohjautuvuus, opintojen ohjaus, verkko-opetus ja –oppiminen sekä yrittäjyyskoulutus olivat vuoden 2006 tärkeimmät kohteet opetuksen ja opetusmenetelmien kehittämisessä.

Opetussuunnitelmien uudistamistyötä jatkoimme rakentamalla ydinainesanalyysiin pohjautuvat opintojaksokohtaiset suunnitelmat. Uudistimme opintojaksojen palautejärjestelmän ja otimme käyttöön lukuvuosipalautejärjestelmän. Opintojaksojen toteutussuunniteluprosessi on jo pääosin käytössä. Suunnittelutyössä hyödynsimme valtakunnallisen ECTS-projektin tuloksia.

Lisäsimme **opinto-ohjaukseen opettajien resursseja**, toisaalta uudistimme opiskelijoiden palveluvuorot internetissä. Opiskelijoiden ohjaukseen panostettiin myös OPINPAJA-hankkeessa, jonka tuloksena useat kymmenet opiskelijat ovat saaneet tutkinnon suoritettua. Tutkintojen määrä kasvoi, pääosin aikuiskoulutuksen onnistumisen ansiosta, noin 15 %:lla edellisvuodesta. Opiskelijakuraattorin tehtävä vakinaistettiin. **Kuraattori tukee** osaltaan opiskelijoita, niin suomalaisia kuin ulkomaalaisiakin.

Virtuaalisesti suoritettujen opintopisteiden määrä kasvoi 64,5 % verrattuna edelliseen vuoteen. Merkittävää oli lisäksi, että **virtu-aaliopinnot laajenivat kaikille toimialueille.**

Yrittäjyyskoulutusta tehostimme sisällyttämällä opetussuunnitelmiin kaikille **yhteisiä yrittäjyysopintoja**. Vuonna 2006 järjestettiin ensimmäisen kerran **InnoMaraton**, avoin yrittäjyyden oppimisympäristö.

Monista onnistumisista huolimatta haasteitakin riittää. Nuorten koulutuksen **keskeyttämistä on edelleen tarpeettoman korkea** eikä palautejärjestelmämme ole osoittautunut kaikilta osiltaan toimivaksi.

Kansainvälisen opiskelijavaihdon määrälliset tavoitteet eivät toteutuneet pitkien opiskelijavaihtojen osalta. Yhteistyötä sekä Ammattikorkeakoulujen Aasia-verkoston että kansainvälisen toiminnan, PINNET-verkoston kanssa on jatkettu. Ulkomaiden opiskelijoiden tutorointi- ja tukipalveluja kehitettiin sekä koulutusalojen, opiskelijakunnan että kuraattorin voimin. Ammattikorkeakoulun henkilöstön, opiskelijoiden ja alueen yrittäjien **Venäjä-tietämystä ja asiantuntijuutta** vahvistettiin verkostohankkeissa

ja korkeakoulutuksen kansainvälistä tunnettuutta ja markkinointia Barentsin alueen korkeakoulujen yhteisessä Erasmus Mundus -hankkeessa. •

Markku Tarvainen



Kaupan ja kulttuurin toimiala | Yhtenä ympäristön kanssa

Vuosi 2006 oli kaupan ja kulttuurin toimialalla uuden organisaation vakiinnuttamisen vuosi. Tavoitteena oli yhtenäistää koulutusalojen käytänteitä ja löytää synergiaetuja koulutusalojen välillä. Yhteiset opintojaksot ja eri alojen opiskelijoiden yhteistyö opinnoissa jäivät kuitenkin vähäisiksi. Toimistojen työnkuvia selkeytettiin, mutta johdon tehtävien selkiennyttämistyötä ei saatu valmiiksi.

Aluekehitystyön ja yritysyhteistyön lisääminen, opetuksen monimuotoistaminen ja opiskelijan ohjauksen ja tuutoroinnin lisääminen olivat vuoden keskeisiä teemoja. Toteutimme **ennätysmäärän hankkeita**, yhteistyössä pääosin lappilaisten toimijoiden kanssa. Erityisenä haasteena oli tutkimus- ja kehitystyön sekä opetuksen integrointi toisiinsa. Halusimme tarjota opiskelijoille ja opettajille mahdollisuuden kehittää osaamistaan ja samalla tukea alueen yritystoiminnan ja kulttuurielämän kehittymistä.

Arjen työtä juhlistivat vilkas ja tuloksellinen tutkimus- ja kehitystoiminta, opiskelijoiden menestys kulttuurialan kilpailuissa, aktiivinen yrityksille kohdistettu palvelutoiminta ja virtuaaliopetuksen kansainvälinen menestys ja kansallinen huipputulos suoritetuilla opintopisteillä mitattuna.

Yhteistyönä yritysten ja muiden toimialojen kanssa toteutimme InnoMaraton-tapahtuman. Inventaatiohankkeessa tuotettiin opiskelijatöinä **kymmeniä palvelutoi-**



Halusimme tarjota opiskelijoille ja opettajille mahdollisuuden kehittää osaamistaan ja samalla tukea alueen yritystoiminnan ja kulttuurielämän kehittymistä.

meksian-toja alueen yritysille ja muille organisaatioille.

Lähdimme mukaan Pajalassa käynnistettyyn Young Entrepreneurs –hankkeeseen rakentamaan nuorten yrittäjien mahdollisuuksia yritystoiminnan aloittamiseen ja verkottumiseen rajan molemmin puolin.

Neuvottelukunta perustettiin ja koottiin syksyllä keskustelemaan aluekehitystyöstä ja ideoimaan tulevia yhteistyömahdollisuuksia.

Lapin Lisä – rahoitustapahtuma järjestettiin keväällä 2006 ensimmäisen kerran, ja siitä on tarkoitus tulla vuosittainen tapahtuma lappilaisten käsikirjoittajien luovan toiminnan eteenpäin viemiseksi. Otimme myös merkittävän askeleen sähköisen tiedonvälityksen kehittämiseksi koko Lapin alueella kun käynnistimme Internet TV Lapland –hankkeen. Kuvataiteen opiskelijat puolestaan loivat Kemian Taidemuseolle sarjakuvapäiviä varten Ankkalinnan hahmot paperimassasta ja muista materiaaleista. InnoMedia laboratorio valmistui ja avattiin lokakuussa 2006. Niin ikään jatkoimme yhteistyötä Lapin Elämysteollisuuden Osaamiskeskuksen kanssa ja osallistuimme muun muassa Matkailun osaamiskeskusohjelman kirjoittamiseen.

Aikuiskoulutus eteni hyvällä tempolla. Jo viides julkishallinnon tradenomitutkintoa opiskelevien

ryhmä aloitti opintonsa tamikuussa, sosiaali- ja terveysalan kanssa yhdessä työhallinnolle toteutettava

PD-koulutus eteni suunnitelmien mukaisesti ja ensimmäinen työvoimatoimiston tilaama virtuaaliopintoina tutkintoa suorittava tradenomiryhmä valmistui.

Onnistuimme **OpinPaja-toiminnalla auttamaan opiskelijoita** opintojen edistämässä ja erityisesti puuttuvien opintasuoritusten valmiiksi saattamisissa. Niinpä toimialalta valmistui vuoden 2006 aikana 235 tutkintoa, jota voidaan pitää erinomaisena saavutuksena.

Opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuudet ja **opiskelijaviihtely** lisääntyivät **Torniossa** kun kehitimme Agora-hankkeen myötä Minervarakennukseen toimintatilan, jossa opiskelijat voivat viettää myös vapaa-aikaa ja kohdata henkilökuntaa ja yritysten edustajia.

Opiskelijat esittelivät

lyhytelokuva- ja animaatiotuotantonaan vuotuisessa Elma-gaalassa toukokuussa 2006. **Opiskelijatyö ”Viimeinen sätkä”** voitti **pääpalkinnon** ”Arktista vimmaa” – elokuva- ja mediafestivaaleilla, joissa myös toisen opiskelijan musiikkivideo ”Vapaus on vasikanlaukkaa” sijoittui toiseksi. Kuvataiteessa osallistuimme Kuvataiteen valtakunta 2006 näyttelyyn.

Kansainvälistä yhteistyötä jatkoimme suunnittelemalla ja toteuttamalla yhteisiä hankkeita erityisesti Barentsin alueella viestinnän sekä liiketoimintaosaamisen substanssi-alueilla. Opetusministeriön päätöksen mukaisesti **aloimme valmistella**

Master-tasoista International Business Management

–koulutusohjelmaa, joka käynnistyy syksyllä 2007.

Koulutus järjestetään kokonaan englanninkielisenä ja pääosin virtuaalisena, yhteistyössä alueen yritysten ja kansainvälisten kumppaniyliopistojen kanssa. •

Leena Alalääkkölä



Tekniikan toimiala | Tuutoroinnin ja teräksen jaloutta

Tekniikan alan neuvottelukunta aloitti toimintansa syksyllä 2006. Aktiivinen neuvottelukuntatyö edistää alueen elinkeinoelämän tarpeiden huomioimista Tekniikan yksikön toiminnassa.

Insinööriopiskelijat ovat osallistuneet T&K-projekteihin monin tavoin. Opiskelijoiden opinto-ohjelmaan kuuluvaa projektityön harjoittelua on toteutettu yhteistyössä tekniikan alan hankkeiden kanssa mm. tuotantotalouden koulutusohjelmassa. Lisäksi valmistumisvaiheessa olevat opiskelijat ovat tehneet harjoittelua ja opinnäytetöitään T&K-hankkeissa.

Opiskelijoiden osallistuminen T&K-projekteihin on saatu systemaattiseksi; aikaisemmin toiminta oli yksittäisten opiskelijoiden varassa.

Aloituspaikkoja vähennettiin päiväopetuksesta 20. Tavoitteena on sopeutua alueen nuorisoikäluokkien pientymiseen ja toisaalta teollisuuden rekrytointitarpeeseen. Uusien opiskelijoiden vuosittainen sisäänottomäärä on nyt 140.

Aikuiskoulutuksen opiskelijapaikkoja lisättiin 65:een. Yritysten lyhytkurssitoiminta lisääntyi edellisestä vuodesta huomattavasti.

Syksyllä 2006 käynnistettiin tuutoropettajatoiminta. **Kullekin aloittavalle ryhmälle on nimetty tuutoropettaja**, jonka tehtävänä on ollut seurata oman ryhmänsä osallistumista opetukseen sekä opintojen edistymistä. Tuuto-

ropettajat ovat kokoontuneet säännöllisesti opinto-ohjaajan johdolla keskustelemaan ja sopimaan toimenpiteistä etenkin niiden opiskelijoiden osalta, joille on kertynyt poissaoloja tai hylättyjä suorituksia.

Opetussuunnitelmien toimitusta on arvioitu ECTS-opintopistejärjestelmään siirtymisen yhteydessä luodun ydinainesanalyysiprosessin avulla. Syksyllä käynnistimme jälleen **opetussuunnitelmien päivityksen**. Opetussisältöjä tarkastelimme koulutusohjelmakohtaisten osaamivaatimusten määrittelyiden pohjalta. Tämä työ jatkuu edelleen.

Tekniikan toimiala on osallistunut myös ammattikorkeakoulun laatukäsikirjan kehittämiseen. Palauteprosessia kehitettiin yhteisen mallin mukaiseksi sen jälkeen, kun olimme keränneet koulutusohjelmakohtaisten **palautekeskustelujen tulokset** lukuvuoden aikana toteutetun opetuksen osalta. Keskusteluihin osallistuivat kunkin ryhmän edustajat, koulutusohjelmien opettajat sekä senioriopettajat.

Kuntayhtymän hallitus hyväksyi **Compus Digipolis -rakennuksen** vuokrasopimuksen ja rakennustyöt käynnistyivät syksyllä 2006. Uuteen rakennukseen muuttavat syksyllä 2007 ammattikorkeakoulun T&K-toimintojen hallinto, tekniikan yksikön T&K-toiminnot ja Meri-Lappi Instituutin tekniikan projektit.

Ammattikorkeakoulun ja Ammattiopiston laboratorioiden yhteistoiminnassa keskityttiin kone-laboratorion siirron suunnitteluun

ammattiopiston tiloihin. Muutto on ajankohtainen vuoden 2007 lopussa.

Digipolis Research -yksikön tutkimusjohtaja tehtävän hoito siirtyi suunnitelman mukaisesti Oulun yliopistolta Tekniikan yksikön vastuulle.

Digipolis Oy hyväksyi rahoituksen kohteeksi kunnossapidon hankkeet, mikä tukee merkittävällä tavalla ammattikorkeakoulun strategian toteuttamista. Jaloteräseen liittyvä T&K-toiminta ja koulutus ovat kasvaneet voimakkaasti. Vuoden lopulla käynnistettiin Digipolis Researchin ohjausryhmän linjausten mukaisesti tutkijan rekrytointi.

Kulujen kar-sintaa jatkettiin voimakkaasti.



Aloituspaiikkoja vähennettiin päiväopetuksesta 20. Tavoitteena on sopeutua alueen nuorisokäluokkien pientymiseen ja toisaalta teollisuuden rekrytointitarpeeseen.

Nopeilla toimenpiteillä pystyttiin vai-

kuttamaan syyslukukauden ryhmäkokoihin, jotta yksikkökustannusta saatiin alennettua. Tämä merkitsi 3,5 %:n kustannussäästöä palkoista.

Tilojen uusi käyttösuunnitelma nostaa luokkien käyttöasteen n. 30 %:n tasolta lähes 50 %:iin. Käytännön toimet toteutuvat vuoden 2007 aikana. Näihin toimiin kuuluvat myös Kaupan ja kulttuurin sekä rehtorin toimiston Kemin toimintojen siirtäminen Tekniikan yksikön tiloihin.

KelO, Kemin insinööriopiskelijat, on toiminut vuoden aikana aktiivisesti opiskelijaviihtyvyyden lisäämiseksi. Opiskelijajyhdistys otti organisointivastuun MoniNaista Tekniikkaa - tapahtumasta, joka järjestettiin 7.4.2006. Tapahtumaan osallistui noin 200 kävijää. Edellisen lisäksi KelO järjesti tempauksia, mm. Inssi-rullaluistelutapahtuma välillä Oulu – Kemi – Rovaniemi, ja osallistui insinööriopiskelijoiden valtakunnallisiin tilaisuuksiin. Opiskelijajyhdistyksen jäsenet ovat toimineet myös aloitettavien ryhmien opiskelijatuutoreina ja pyrkineet omalta osaltaan tukemaan uusien insinööriopiskelijoiden opintojen aloitusta. Opiskelijajyhdistyksen ylläpitämä kirja-kauppa on palvellut tekniikan opiskelijoita mm. tilaamalla oppikirjoja opiskelijaryhmille. •

Matti Uusimäki

Minervassa tilaa luovuudelle ja katseen avaruudelle

Agora-projektin puitteissa on luotu Minerva-taloon luova kohtaamistila. Mitä luovalla kohtamistilalla tarkoitetaan, projekti-päällikkö Marika Mathlein?

- Kyse on viihtyisästä ja inspiroivasta tilasta opiskelijoille, henkilökunnalle ja yrittäjille ja muille alueen toimijoille. Tilat vastaavat luovan tietotyön tekemisen vaatimuksiin: keskittyminen, tapaaminen ja rentoutuminen on tehty mahdolliseksi.

Minervan Mediateekki on nyt sisustettu uudelleen. Onko jatkoa luvassa?

- Konseptiin kuuluu kolme tilaa. Mediateekki toimii kohtaamis- ja ajanviettopaikkana ja se sopii myös tapahtumien ja kokousten järjestämiseen. Myöhemmin sisustetaan Mercurian huone 308 hiljaiseksi yksityisöskentelytilaksi. Neuvotteluhuoneessa puolestaan voi tehdä pienryhmätöitä, järjestää työpajoja ja workshoppeja ja projektitöihin liittyvää opetusta.

Tuoko luova kohtaamistila jotain uutta oppimiseen?

- Kyseessä on avoin ja yhteisöllinen oppimisympäristö, jossa opiskelijat omaksuvat tekemällä oppimisen ja erilaisten mahdollisuuksien tutkimisen. Projekti toimii opiskelijalähtöisesti. Tiloja ja toimintoja suunnitellaan ja toteutetaan myös oppimistehtävinä ja harjoitteluna. Aktivoimme opiskelijoita vaikuttamaan elinympäristönsä viihtyvyyteen. Projekti toimii kuten nuoret toimivat, ilman keinotekoisia rajoja,

yhteistyötä etsien ja uutta luovasti. Uskon, että erilaisten ihmisten satunnaisista kohtaamisista voi syntyä jotain uutta ja yllättävää.

Tila mahdollistaa siis rinnakkain työskentelyn ilman hierarkisia rajoituksia?

- Juuri niin. Asiantuntemus voi yhdistyä tuoreisiin ajatuksiin ja intoon. Verkostoitumalla myös alueen haaparantalaisten toimijoiden kanssa nimenomaan ihmisten väliset kontaktit ja toiminta tulevat mahdollisiksi. Rajan lisäksi kansainvälisyys on konkreettista ulkomaisten opiskelijoiden ansiosta. Suomalaisen ja kansainvälisten vaihto- ja tutkinto-opiskelijoiden kohtaamiset ja yhteinen toiminta lisää kansainvälistä ilmapiiriä ja tekemisen meininkiä opiskelijoiden välillä ja kaupungissa laajemminkin.

Haastattelu: Heli Lohi, kuva: Petri Tiainen



Marika Mathleiniä piristävät Mediateekin limen väriset seinät.

Sosiaali- ja terveysalalla vuosi 2006 oli organisaatiouudistuksen jälkeistä voimakkaan kehittämisen aikaa. Vaikka välillä uhkasi uupumus mullistusten keskellä, saimme jo nauttia kehittämistyön tuloksistakin. Avoimen vuorovaihtuksen kehittämistä jatkettiin ja syksystä 2006 alkaen osasimme jo edellisvuotta paremmin jakaa työpanosta keskeisiin tehtäväalueisiin. Työtä riitti.



Opettajien työpanosten käyttöä järkeistänyt työjärjestysten laadintaprosessi saatiin vakiinnutettua kaikkiin koulutusohjelmiin. Panostamista aiempaa parempaan suunnitteluun jatketaan, ja se tulee helpottamaan huomattavasti työvuoden toteuttamista.

Vuonna 2006 valmistui yhteensä 153 sosiaali- ja terveysalan ammattilaista sairaanhoitajiksi, terveydenhoitajiksi, fysioterapeuteiksi ja sosionomeiksi. Edelliseen vuoteen verrattuna valmistuneita oli 22 enemmän. Vastasimme siten hienosti sekä oman alueemme että valtakunnalliseen alamme ammattilaisten kasvavaan työvoimatarpeeseen. Ammattikorkeakoulun perustutkintojen lisäksi jatkoimme ylempiin tutkintoihin kouluttamista sekä terveyden edistämisen että sosiaalialan koulutusohjelmissa. Master-tutkinnon suorittajia otimme 15 lisää. Sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset osallistuivat tarjoamiimme täydennyskoulutuksiin erittäin aktiivisesti: 53 ammattilaista suoritti laajat erikoistumisopinnot ja avoimen ammattikorkeakoulun opintojakoin suoritettiin yli 650 opintopistettä.

Sosionomikoulutuksessa teimme pari uutta läpimurtoa. Valtakunnallisesti ainutlaatuinen virtuaaliopetukseen perustuva sosionomikoulutus käynnistettiin tammikuussa ja syksyllä käynnistettiin ensimmäisen kerran ruotsin- ja

englanninkielinen koulutusohjelma. Vastaavaa kansainvälistä ohjelmaa on hoitotyössä toteutettu jo runsaat kymmenen vuotta. Ohjelma kiinnosti erityisesti Ruotsin kansalaisia. Virtuaaliopetus käynnistyi erinomaisesti lievestä peloistamme huolimatta ja aiomme laajentaa sen käyttöä myös hoitotyön puolella.

Kaikkien koulutusohjelmien opetussuunnitelmien kehittämistä jatkettiin ydinainesanalyysien avulla. Uusia pedagogisia toimintamallejakin kehitettiin, esimerkiksi fysioterapian training camp –malli teorian ja käytännön integroimiseksi. Moniammatillisen yhteistyön kehittämiseksi tehtiin muutamia onnistuneita avauksia.

Opetuksen ja tutkimus- ja kehittämistyön integrointi on aikamme haaste ja tässä toimialamme savutti erinomaisen tuloksen: opiskelijamme suorittivat lähes 3000 opintopistettä työelämälahjoisissa avoimissa opiskeluympäristöissä. Toimimme myös seutukunnan hyvinvointia kehittävässä hankkeissa. Seutukuntaa palveleva **hyvinvointibarometri** toteutettiin toisen kerran ja tutkijamme oli aktiivisesti mukana **PARAS-hankkeen** suunnitteluvaiheessa. Seutukuntaa palvelemaan luotiin myös **hyvinvointitilinpäätös malli**, jota kuntien toivotaan hyödyntävän toimintansa arvioimisessa ja edelleen suunnitelmassa. Uusia avauksia tutki-

Vastasimme hienosti sekä oman alueemme että valtakunnalliseen alamme ammattilaisten kasvavaan työvoimatarpeeseen.

mus- ja kehitystoiminnassa tehtiin yhteistyössä alueellisten ja kansainvälisten kumppaneiden kanssa.

Tärkeä alan ja koulutuksen kehittämisfoorumi, sosiaali- ja terveysalan **neuvottelukunta**, aloitti toimintansa. Toivomme neuvottelukunnasta avointa koulutuksen ja työelämän vuorovaikutusfoorumia, jossa voimme arvioida ja suunnata toimintaamme tähdätessämme tulevaisuuden ammattilaisten työelämävalmiuksiin.

Toimialamme on osallistunut aktiivisesti sosiaali- ja terveysalan valtakunnalliseen kehittämiseen esim. ylempien amk-tutkintojen osalta. Lisäksi toimialan kehityspäällikkö on ammattikorkeakoulujen sosiaalialan verkoston puheenjohtajana osallistunut sosiaalialan valtakunnalliseen kehittämiseen.

Sosiaali- ja terveysala saavutti erittäin hyvät tulokset olennaisilla mittareilla mitattuna ja erityisesti taloudellinen tulos ylitti kaikki odotukset. Hyvästä tuloksesta lämmin kiitos sekä opiskelijoille että henkilökunnalle. Ponnistelumme kannatti. •

Leena Leväsvirta

TUKIPALVELUT | Kirjasto- ja tietopalvelu

Kirjasto- ja tietopalvelu toimii neljässä toimipisteessä, joista kaksi on Kemissä ja kaksi Torniossa. Kirjastoissa on käytössä maanlaajuinen AMK-kirjastojen yhteinen Voyager –kirjastojärjestelmä, johon kuuluu itsepalvelun lisäksi mahdollisuus selata kokoelmia, tehdä varauksia ja katsoa omia lainaustietojaan myös etäkäyttöisenä.

Etäopiskelua varten on rakennettu yhdessä Lapin yliopiston ja Rovaniemen ammattikorkeakoulun kirjastojen kanssa yhteinen portaali helpottamaan asiakkaiden kirjastonkäyttöä ja koulutettu Lapin kunnankirjastojen henkilökuntia palvelemaan korkeakoulukirjastojen asiakkaita.

Alueen kunnankirjastojen kanssa yhteisen www-liittymän valmistuminen on viivästynyt mutta saataneen val-



miiksi vuoden 2008 aikana niin, että asiakkaat saavat yhdellä haulla tietoa kaikista Kemi-Tornion alueen kirjastojen järjestelmistä.

Tornion oppimiskeskuksen media-

teekki-tila kalustettiin uudelleen Agora-projektin ja Kaupan ja kulttuurin toimialan myötä. Nyt tila vastaa paremmin innovoivan työskentely-ympäristön vaatimuksia. •

Ketoakku Oy | Uusi laki vahvisti opiskelijoiden aseman

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun opiskelijoiden äänitorvi KETOAKKU koki muutoksia vuoden 2006 aikana. Ammattikorkeakoululain muutos vaati kaikkien Suomessa toimivien opiskelijayhdistysten muuttamisen opiskelijakunniksi. Vuosi kului siten KETOAKKUssa opiskelijakunnaksi muuttumiseen. Sääntöjä ja sopimuksia hiottiin kuntoon ja muutoksesta tiedottamiseen käytettiin paljon aikaa.

Opiskelijakunnan toiminnassa keskityttiin erityisesti opiskelijoiden tukemiseen. Painopistealueina olivat tuutoroinnin kehittäminen, koulutuksen laadun parantaminen, viihtyvyyden lisääminen ja kotoutuminen uudelle opiskelupaikakunnalle. Opiskelijoita aktivoitiin osallistumaan KETOAKKUun ja koulutusajärjestöjen toimintaan. Vuoden alussa ja jälleen syksyllä pidettiin KETOAKKU –infoja kaikissa yksiköissä.

Koska **tuutorointi on merkittävä osa uuden opiskelijan elämää**, tuutoritoiminta haluttiin pitää aktiivisena ja toimivana. Keväällä KETOAKKU järjesti uudistuneen tuutorkoulutuksen kaikille uusille suomalaisten ja kansainvälisten opiskelijoiden tuutoreille Saarentan leirikeskuksessa. Koulutus oli ensimmäistä kertaa kaksipäiväinen, varasimme omat päivät perustuu-
toreille ja kansainvälisten opiskelijoiden tuutoreille. Uusi koulutus sai

osallistujilta paljon kiitosta.

Tuutoreiden välistä yhteistyötä kehitettiin säännöllisillä tapaamisilla ja tuutorointia koskevaa tiedotamista parannettiin. KETOAKKU järjesti yhdessä yksiköiden tuutoreiden kanssa aloittavien Rastibileet syyskuussa.

Pääsihteeri ja KV-vastaava tekivät yhteistyötä ammattikorkeakoulun KV-koordinaattorin kanssa parantaakseen **kansainvälisten opiskelijoiden asemaa**. Vuonna 2006 KETOAKKU otti vastaan kaikki saapuvat kansainväliset opiskelijat, avusti ensimmäisen asunnon hankkimisessa sekä antoi pientä korvausta vastaan käyttöön Survival KITin vaihto-opiskelijoille. Kansainvälisille opiskelijoille järjestettiin tervetuloilaisuus, illanviettoja, hiihto- ja lasketteluretkiä ja kaksi isompaa retkeä Rovaniemelle, jotka osaltaan auttoivat heitä sopeutumaan uuteen opiskeluympäristöön.

Kontaktit muihin opiskelijakuntiin ja yhteistyökumppaneihin olivat tärkeitä perspektiivin saamiseksi omaan työskentelyyn ja uuden tiedon hankkimisessa. Vuoden aikana osallistuttiin Lähtölaukaus –tapahtumaan, SAMOKin kopo- ja kv-tapaamiseen, SAMOKin ylimääräiseen liittokokoukseen ja SAMOKin 10-vuotisjuhlaan Helsingissä sekä Viimeiset Lainsuojattomat –seminaarin Oulussa ja Tapahtumien järjestäminen -koulutuspäivään Rovaniemellä.

KETOAKKU ry:n tehtävänä on osallistua **koulutuksen laadun arviointiin ja sen kehittämiseen**. Tavoitteena on poistaa koulutusohjelmien väliset tasoerot, puuttua havaittuihin epäkohtiin, kuten puutteisiin henkilökohtaisten opinto-
suunnitelmien ja koulutusalojen ylittävien opintojen toteutumisessa.

Valtakunnalliset asiat näkyivät KETOAKKUssa enemmän kuin aikaisempina vuosina. KETOAKKU osallistui **NOUSE JO –opintotukikampanjaan** näyttävällä ulosmarsilla ja mielenosoituksella. Vuoden 2007 eduskuntavaalit näkyivät jo syksyllä järjestetyissä vaalipaneleissa. •



Kati Kehusmaa,
pääsihteeri

Virtuaaliopetus kasvoi ja palkittiin

Verkko-opetuksen hyödyntämisessä ja kehittämisessä otettiin isoja askelia viime vuonna. Useiden vuosien mittainen kehitystyö kantoi hedelmää. Vuonna 2006 suoritettiin 10 721 opintopistettä virtuaaliopintoina, melkein kaksinkertainen määrä edellisvuoteen verrattuna. Tällä hetkellä virtuaaliopetus eri muodoissaan koskettaa kaikkia opiskelijoita. Noin 80% ammattikorkeakoulun opettajista antaa virtuaaliopetusta jossakin muodossa.

Virtuaaliopetuksen toteutusmallit vaihtelevat. Yksi keskeinen ja ainutlaatuinen toteutusmalli on nk. verkkotutkinto, josta ammattikorkeakoulu sai arvokkaan tunnustuksen, UNESCO King Hamad Bin Isa Al-Khalifa Prize -palkinnon. Kaupan alan opetuksessa useita vuosia käytössä ollut aikuiskoulutuksen verkkotutkinto-toimintamalli laajeni myös sosiaalialalle ja tekniikkaan. Tällä hetkellä ammattikorkeakoulussa on noin 250 verkkotutkintoa suorittavaa aikuisopiskelijaa.

Tutkimus- ja kehittämishankkeissa on tehty yhteistyötä maakunnan, valtakunnan ja kansainvälisellä tasolla.

Hankkeissa on tuotettu verkko-oppimateriaaleja, järjestetty henkilöstökoulutusta, levitetty reaaliaikaista virtuaaliopetusta ja luotu uusia toimintamalleja. Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun maine virtuaaliopetuksen osajana näkyi myös ulkopuolisten asiakkaiden kasvaneessa määrässä.

Virtuaaliopetus tuo kiistatta mukanaan haasteita kaikille toimijaryhmille. Tulevina kehityskohteina voidaan nähdä mm. nuorten koulutuksen ja ylemmän amk-tutkinnon verkkototeutukset sekä virtuaaliopetuksen laadun kehitystyö.





...jen järjestelyistä. Vuonna 2006 messut keräsivätkin ennätysyleisön Kemin Terveystalolle.



...usi lukuvuosi aloitetaan tavallaan kokoontumalla Terveystalon auditorioon ajankohtaisten asioiden äärelle.



...mäisen kerran. Nyt ideaa levitetään jo muihin korkeakouluihin.



Kemin Insinöörioppilaat järjestivät muikkeitä terväpäivähymyjä.



...katehtävää MoniNaista Tekniikkaa -tapahtumassa.

kävivät paikan päällä tutustumassa opiskelumahdollisuuksiin

Terve fiilinki - parempi meininki -hanke infosi opiskelijoita hyvästä elämästä



Liiketalouden verkkotutkinto
sai arvokkaan Unesco-palkin-
non. Riitta Käyhkö ja Seija Jä-
minki vastaanottivat palkinnon
Pariisissa tammikuussa 2007.



Opinvinää on opinto-ohjaajille
ja muille koulutusneuvotatyötä
tekeville tarkoitettu ajankoh-
taispäivä Torniossa. Päivä jär-
jestetään jatkossakin yhdessä
ammatillisen toisen asteen oppi-





stä
maa-
oiden
päivä-

Valmistumisiuhlia vietettiin



enomien yle
valmisteluti
n. OPM myönsi tutkinnolle järjes-
sluvan. Kuvassa vasemalta lukien
ori Mauri Heikkilä, tuntiopettaja
s Zwaga, lehtori Esa Jauhola,
ori Pirjo Alatalo ja toimialajohtaja
a Alalääkkölä.

Mieskomeus veti sanattomaksi kuntayh-
tymän henkilökunnan yhteisessä Pikku-
joulussa ravintola Hullun Myllyssä.

I Avainlukuja 2005

Opiskelijamäärät

Tutkintoon johtava nuorten koulutus

	2006	2005
Tekniikka	529	576
Sosiaali- ja terveysala	544	520
Liiketalous ja tietojenkäsittely	553	562
Kulttuuriala	255	253
Yhteensä	1881	1911

Tutkintoon johtava aikuiskoulutus

	2006	2005
Tekniikka	187	159
Sosiaali- ja terveysala	181	152
Liiketalous ja tietojenkäsittely	206	228
Kulttuuriala	14	16
Yhteensä	588	555

Erikoistumisopinnot

	2006	2005
Tekniikka	6	21
Sosiaali- ja terveysala	117	142
Liiketalous ja tietojenkäsittely	16	3
Yhteensä	139	184

Jatkotutkinnot

	2006	2005
Sosiaali- ja terveysala	44	37

Avoin ammattikorkeakoulu Koulutukseen osallistuneet

	2006	2005
Tekniikka	50	51
Sosiaali- ja terveysala	243	315
Liiketalous ja tietojenkäsittely	55	65
Yhteensä	348	431

Valmistuneet

	2006	2005
Nuorten tutkintoon joht. koulutus	355	314
Aikuisten tutkintoon joht. koulutus	135	102
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	111	
Erikoistumisopinnot	59	101

Keskeyttäminen

	2006	2005	2004	2003
Nuoret	12,3 %	11,8 %	12,2 %	12,7 %
Aikuiset	15,7 %	16,1 %	13,6 %	17,5 %

Hankeistetut opinnäytetyöt

	2006	2005	2004	2003
	78 %	69,5%	67,5 %	57,7%

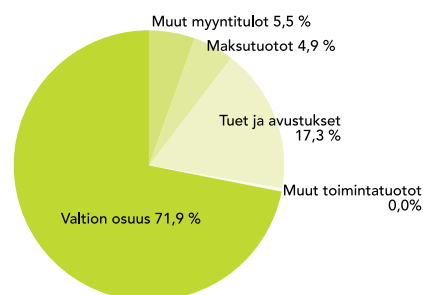
Aloituspaikat, nuorten koulutus

	2006	2005
Kulttuuriala	60	60
Luonnontieteiden ala	60	60
Sosiaali- ja terveysala	175	155
Tekniikan ja liikenteen ala	140	160
Liiketalouden ala	110	110
Yhteensä	545	545

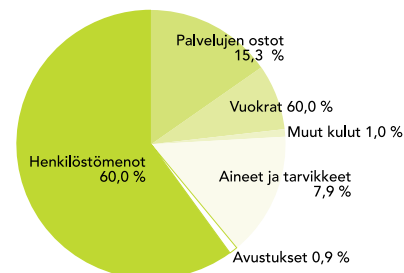
Talous

	2006	2005	2004	2003
	milj. euroa			
Toimintatuotot	18,8	18,6	16,2	15,9
Toimintakulut	18,4	18,9	15,4	14,7
Toimintakate	0,4	-0,3	0,7	1,2
Tilikauden tulos	-0,1	0,9	0,3	0,7
Investoinnit	0,2	2,5	4	1,6

Toimintatuotot



Toimintamenot



Henkilöstö

Henkilöstön määrän kehitys 1998 - 2006

	1998	2000	2002	2004	2006
AMK	219	202	214	221	235
YHTYMÄPALVELUT	14	15	25	47	31

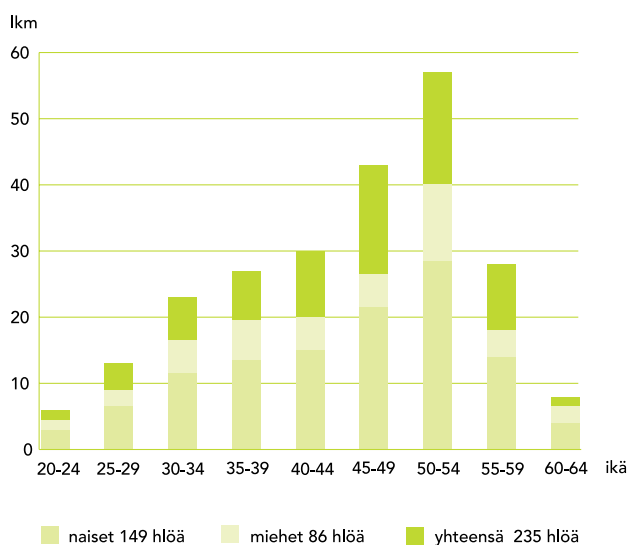
Henkilöstö tehtäväalueittain vuonna 2006

	Miehet	Naiset	Yht.	%
Johto	4	7	11	5
Opetus ja T&K	83	91	174	74
Tukipalvelut	5	45	50	21
Yhteensä	92	143	235	100

Kelpoisuusehdot täyttävien opettajien osuus (%) päätoimisista opettajista 1998 - 2006

	1998	2000	2002	2004	2006
Kauppa ja kulttuuri	47	53	53	62	85
Sosiaali- ja terveysala	75	90	76	91	93
Tekniikka	73	95	95	71	79

Henkilökunnan ikä- ja sukupuolijakauma, ikäryhmittäin v. 2006



TUKIPALVELUT

Tietojärjestelmäpalvelut

Tietojärjestelmäpalvelut tuottaa Kemi-Tornion ammattikorkeakoululle nykyaikaisen oppimisen ja työskentelyn edellyttämän tieto- ja viestintätekniikan toimintaympäristön tukipalveluineen Kolarissa, Torniossa ja Kemissä.

Työasema- ja palvelinverkko on laaja ja tasokas. Tietokoneet on kytketty nopeisiin 1 Gbit/s verkko- ja internet-yhteyksiin. Laitteita on sijoitettu oppilaiden käyttöön myös opetustilojen ulkopuolelle. Opiskelijoiden käytössä on kaikkiaan 1139 PC ja 27 Mac -konetta. Laitteiden asennus ja ylläpito hoidetaan nykyaikaisella etätyövälineillä.

Ammattikorkeakoulun opiskelijoilla on käytettävissä Moodle/Learnlinc-oppimisympäristö, sähköposti-, palvelusivusto-, kotihakemisto- ja tietokantapalvelut. Opiskelijoiden ja henkilökunnan kommunikointia on tehostettu sähköisellä palautejärjestelmällä sekä opiskelijoiden web-pohjaisella opintojen seurantajärjestelmällä.

Tietoturva on varmistettu henkilökoh-
taisella kirjautumisella, keskitetyllä virus-
torjunnalla ja palomuurilla. •

Organisaatio

Ammattikorkeakoulun hallitus

Ammattikorkeakoulun hallituksen toimikausi on neljä vuotta, opiskelijajäsenillä kuitenkin kaksi vuotta. Jäsenet valitaan vaalilla niin, että hallitukseen tulee kaksi päätoimisten opiskelijoiden, kaksi päätoimisten opettajien, yksi muun päätoimisen henkilökunnan, kaksi muun johdon ja kolme työ- ja elinkeinoelämän edustajaa. Puheenjohtajana toimii ammattikorkeakoulun rehtori.

Hallitus ja rehtori päättävät ammattikorkeakoulun sisäiseen hallintoon liittyvistä asioista. Hallituksen tärkein tehtävä on kehittää ammattikorkeakoulun toimintaa.

Hallitus 2005-2008

Jäsen

Riitta Käyhkö, puheenjohtaja

Risto Leinonen

Paula Aikio-Tallgren

Riitta Luosujärvi

(elinkeino- ja muu työelämä)

Riitta Alajärvi-Kauppi

(muu henkilökunta)

Elina Halkola

Antti Pietilä

(opiskelijat)

Seppo Kilpiäinen

Eero Takkula

(opettajat)

Leena Leväsvirta

Matti Uusimäki

(muu johto)

Varajäsen

Hannu Myllykoski

Martti Kankaanranta

Sinikka Kaakkuriniemi

Tuula Partanen

Henna Knuuti

Lauri Väisänen

Heli Arola

Erja Laitakari

Leena Alalääkkölä

Eero Pekkarinen

Yhtymähallitus 2005 - 2009

Jäsenet

Teija Jestilä

Jouko Juntunen, 2 vpj

Seppo Kemppainen

Marketta Korrensalo

Veikko Kumpumäki, pj

Tuija Palosaari

Pekka Tallgren, 1 vpj

Varajäsenet

Martti Höynälänmaa

Ritva Sonntag

Sinikka Kemppainen

Pirjo Viitala

Timo Juutinen

Outi Keinänen

Markku Ponkala

Yhtymävaltuusto v. 2005 - 2009

Jäsen

Hakomäki Jan-Mikael, 2. vpj

Haukilahti Minna

Hynninen Marja-Liisa

Hyvärinen Annikki

Juntunen Jouko

Konola Jyrki

Korrensalo Marketta

Kumpumäki Veikko

Laitinen Marja-Leena, 1. vpj

Palosaari Tuija

Peltari Pekka

Ronkainen Raimo, pj.

Varajäsen

Meller Kaarina

Kemppainen Seppo

Liitén Kaisu

Berg Eeva-Marja

Koskenranta Päivi

Pöykö Risto

Viitala Pirjo

Juutinen Timo

Muranen Matti

Keinänen Outi

Tallgren Pekka

Alaviuhkola Veikko

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun kuntayhtymä

KEMI-TORNION AMMATTIKORKEAKOULU

REHTORIN TOIMISTO

Johtaminen
Viestintä
Rehtori Riitta Käyhkö

KAUPAN JA KULTTUURIN ALA

Nuorten koulutus
Aikuiskoulutus
Tutkimus ja kehittäminen
Mediatuotannot
Toimialajohtaja Leena Alalääkkölä
Koulutuspäällikkö Hannele Keränen
Kehityspäällikkö Antti Haase

SOSIAALI- JA TERVEYSALA

Nuorten koulutus
Aikuiskoulutus
Tutkimus ja kehittäminen
Terveyspysäkki
Toimialajohtaja Leena Leväsvirta
Koulutuspäällikkö Anja Tuovila
Kehityspäällikkö Arto Rautajoki

TEKNIIKAN ALA

Nuorten koulutus
Aikuiskoulutus
Tutkimus ja kehittäminen
Polytech Engineering
Toimialajohtaja Matti Uusimäki
Koulutuspäällikkö Soili Mäkimurto-Koivumaa
Kehityspäällikkö Tapio Keskimäla

HALLITUS

TUTKIMUS- JA KEHITYSYKSIKKÖ

Kehitysjohdaja Eero Pekkarinen

KOULUTUS- JA OPINTOASIAT

eOppimiskeskus
Hakutoimisto
Henkilövaihdot
Opintotoimisto
Koulutusjohtaja Markku Tarvainen

KIRJASTO- JA TIETOPALVELU

Kemin oppimiskeskus
Tornion oppimiskeskus
Tekniikan kirjasto
Terveysalan kirjasto
Virtuaalikirjasto
Kirjastonjohtaja Jukka Ristiluoma

TYÖRYHMÄT

YHTYMÄVALTUUSTO YHTYMÄHALLITUS

Kuntayhtymän johtaja
Riitta Käyhkö

TARKASTUSLAUTAKUNTA V. 2005-2009

Jäsen
Hynninen Marja-Liisa pj.
Hyvärinen Annikki vpj.
Heikkilä Tuomo
Alakontiola Hannu
Varajäsen
Konola Jyrki
Berg Eeva-Maria
Muranen Matti
Koskela Päivi

Yhtymäpalvelut

TALOUS- JA HENKILÖSTÖPALVELUT

Talousjohtaja Pertti Lilja

TIETOJÄRJESTELMÄ- PALVELUT

Tietojärjestelmäpäällikkö
Markku Koivumaa

KIINTEISTÖPALVELUT

Talousjohtaja Pertti Lilja

| Toimitilat

Pääosa ammattikorkeakoulun toimitiloista on seitsemässä eri kiinteistössä Kemissä ja Torniossa. Tiloja on kaiken kaikkiaan käytössä 26 400 m², joista Kemissä on 19 000 ja Torniossa 7 400 m².

Opetuspisteistä kaksi on Torniossa ja neljä Kemissä. Opinto- ja haku-toimisto on Sauvossa, eli entisessä Kemin työväenyhdistyksen talossa, johon saneerattiin neljä vuotta sitten myös sosiaalialan opetustilat sekä moderni Kemin oppimiskeskus.

Uusin rakennus on Minerva Torniossa. Rakennuksessa on Tornion oppimiskeskus, Tutkimus- ja kehityksikkö, eOppimiskeskus, Mediateekki, miniteatteri, elokuva-arkisto ja tietokonealuokkia. Tornion Mercuria-kiinteistön peruskorjaus valmistui elokuussa 2005. Rakennuksessa opiskelevat liiketalouden ja tietojenkäsittelyn opiskelijat.

Terveysalan opetustilojen yhteydessä toimivat myös terveys- ja kuntoutuspysäkit. Tekniikan ope-

tustilat sijaitsevat Digipoliksessa, noin 2,5 kilometrin päässä Kemin keskustasta. Liiketalouden opetustilat ovat Kemin Kulttuurikeskuskella.

Ammattikorkeakoululla on Kemin ja Tornion oppimiskeskusten lisäksi kaksi muuta kirjastoa Terveysalan ja Tekniikan tilojen yhteydessä. Lisäksi tiloissa toimii kuusi opiskelija-alennukset myöntävää lounasravintolaa. •



LIIKETALOUS, Marina Takalon katu 3, 94100 Kemi



TERVEYSALA, Meripuistokatu 26, 94100 Kemi



MERCURIA, Kauppakatu 29, 95400 Tornio



MINERVA, Kauppakatu 58, 95400 Tornio



SAUVO, Valtakatu 22, 94100 Kemi



TEKNIikka, Kiveliönkatu 36, 94600 Kemi



REHTORIN TOIMISTO, Kauppakatu 5, 94100 Kemi

President's Review | Clear core mission amid changes

In 2006 the development of the Kemi-Tornio University of Applied Sciences centred on collaboration with the region, the development of an open learning environment and internal development. Renewal of the pedagogical strategy and the creation of a quality system were continued.

The year's top events included the network implementation of the eDegree Programme in Lapland (a BBA degree), which won first prize in the UNESCO King Hamad Bin Isa Al-Khalifa competition (Use of Information and Communication Technologies in Education). In addition to the prize, it was significant that virtual studies expanded in all areas of education, resulting in a 65% increase in credits earned virtually compared to the previous year.

Another major recognition came when the InnoMaraton concept, which was developed in the Kemi-Tornio University of Applied Sciences, was elevated to the top 16 list of regional actions, and Finnish Parliament's Committee for the Future decided to recommend its use to other

institutions of higher learning. In the InnoMaraton event, which lasts one week, multi-skilled teams comprised of students from different fields and nationalities create ideas for products and services for local businesses.

The Municipal Federation of Kemi-Tornio Polytechnic and the Municipal Federation of Vocational Education in West Lapland merged at the end of the year.

The new educational federation of municipalities includes all the municipalities of the present educational federation of municipalities. Preparatory work for the merger has been done under the direction of the management group in a working committee and in two task groups. The task groups started their work with

analyses of the present state, which made it possible to learn the different methods employed by the federations of municipalities. The work on creating a unified operating culture for the new federation of municipalities continues.

In several recent addresses by the Ministry of Education, it has been expressed that there are too many individual universities and polytechnics (Universities of Applied Sciences) in Finland and that the units in them are too small. To be efficient, institutes of higher learning and their units should be sufficiently large. Criticism has also been directed at the dual model.

The core of the dual model is the different histories of universities and polytechnics, as well as the difference in the definition of

FINANCE 2006

	2006	2005	2004	2003
	Millions of euros			
Operating revenue	18.8	18.6	16.2	15.9
Operating expenses	18.4	18.9	15.4	14.7
Operating margin	0.4	-0.3	0.7	1.2
Result of financial period	-0.1	0.9	0.3	0.7
Investments	0.2	2.5	4	1.6

their missions, and the parallelism of their studies. The history of universities is long, dating back to the 1640s, while the history of polytechnics is only a little more than ten years long. They have been in entirely different stages of development and therefore development measures, too, have been different.

The basic feature of polytechnics and Universities A.S. is higher education linked closely to working life.

Polytechnics and Universities A.S. are expected to produce graduates who are skilled in various fields and ready to enter the workforce directly, not to continue to study in masters' programmes. The basis for the curriculum are the needs of working life. When choosing a university A.S., students expect their studies to be practical.

Currently, a person graduating from a University A.S. can continue their studies toward a higher degree within the university A.S.

A higher vocational diploma aims at developing working life. The Kemi-Tornio university of Applied Sciences offers higher vocational diplomas in the health and social fields. In autumn 2007 education aimed at a higher vocational diploma in international business will begin.

Last year was challenging on many fronts. A lot of work was done. Some people have felt a little threatened by new solutions related to administration. Our task today is to prepare for tomorrow: guarantee the youth in the region educational and employment opportunities close to home. I believe that the solutions that have been implemented will contribute to creating new opportunities. The results will be visible years from now in the form of good learning results, availability of skilled workers and improved work satisfaction.

I would like to warmly thank elected officials, partners and staff for their courage to make and implement decisions and for last year's results, which were good in many ways. •

Riitta Käyhkö
President



Education and Study Affairs | Triumphant year of content, methods and environments

The most important areas of focus with regard to the development of teaching and teaching methods in 2006 were development of curriculums, improvement in problem solving abilities and self-direction, making student counselling more effective, development of network teaching and learning, and boosting entrepreneurial education.

We continued curriculum renewal work by building study-module-specific plans based on analyses of core subjects. We renewed the feedback system of study modules and adopted an academic year feedback system. The implementation planning process of study modules is already largely in use. We made use of the results of the national ECTS project in our planning work.

We increased teachers' resources for student counselling and at the same time remade the students' services internet site. Efforts to improve student counselling were also carried in the OPINPAJA project; several dozen students have completed their degrees/diplomas as a result. Indeed the number of degrees grew, mostly because of the success of adult education, by about 15 % over the previous year. The post of student curator was established as a permanent post.

The curator assists students, both Finnish as well as foreigners.

The number of degrees earned virtually grew 64.5 over the previous year. It was also significant that virtual studies expanded in all fields.

We enhanced entrepreneurial education by including in curriculums entrepreneurial studies common to all students. In 2006 we organised the first InnoMaraton, an open entrepreneurial learning environment.

In spite of the many successes, there are also plenty of challenges. The dropout percentage of young people continues to be needlessly high, and our feedback system has not proven to be entirely functional.

Tutoring and support services for foreign students were developed by departments, the student union and the curator. Local business owners and the staff and students of the Kemi-Tornio University of Applied Sciences were given information and know-how about Russia through network projects, and institutions of higher learning were internationally presented and marketed in an Erasmus Mundus programme, which was a joint venture of the institutions of higher learning in the Barents region. •

Markku Tarvainen
Director of Education



I Regional development with international innovations



The year 2006 began internationally when the TeRIS project, which is directed by the Kemi-Tornio University of Applied Sciences, was launched as the first EU VI Framework Programme co-ordinated by a Finnish polytechnic.

The framework programme is the EU's most important channel for funding research and development. The objective of the TeRIS project is to boost the utilisation of research and development funding in regions and to encourage small- and medium-sized enterprises to engage in research, development and innovative activity. The project is being carried out in the Kemi-Tornio region in partnership with the development centre of Kemi-Tornio. The partners are in Rovaniemi, Finland; Trento, Italy; and Western Macedonia of Greece.

Over the year we worked to consolidate the relationship between teaching and research and development activity, and to increase the participation by students in the development of the region and provide them with concrete contacts in working life. The number of credits completed in R&D projects tripled over the previous year. An example of participation by students in the de-

velopment of the region was the InnoMaraton project, carried out in the winter of 2006, in which students were put into multi-skilled teams to create ideas for products and services for local businesses in the weeklong event. Prime Minister Vanhanen stated that InnoMaraton was a great example of co-operation between businesses and schools, and should be adopted in all Finnish institutions of higher learning.

Ten new companies were formed through the Innovaatori business incubator, which is administered by the Kemi-Tornio University of Applied Sciences, in 2006. Twenty-nine companies and business projects used the services of the business incubator.

Co-operation among the region's working and business life as well as entrepreneur associations will be boosted by means of industry-specific advisory board collaboration, which was launched in 2006. This way research and development activity as well as education will be better directed at targets of development that are most important to businesses and public administration in the region. •

Eero Pekkarinen
Director of R&D

Student Union Ketoakku | New law confirms position of student union

Student union KETOAKKU, the mouthpiece of the Kemi-Tornio University of Applied Sciences, underwent changes in 2006. A change in the Polytechnics Act requires that all student associations operating in Finland be changed to student unions. Thus in one year KETOAKKU was transformed into a student union. The rules and agreements were polished and plenty of time was used for communicating the change.

The special focus in the activity of the student union was providing support to students. Areas of focus included development of tutoring, improving educational quality, enhancing comfort, and helping students feel at home in their new study location. Students were encouraged to actively participate in the activity of KETOAKKU and the organisations of departments. In the beginning of the year and again in the autumn, KETOAKKU informational briefings were held in all units.

Because tutoring is an important part of a new student's life, one goal was to keep tutoring active and functioning. In the spring, KETOAKKU organised renewed tutoring training in the Saarenota camp for all new

tutors of Finnish and international students. For the first ever, the training was two days long; we reserved separate days for basic tutors and tutors of international students. Participants were very grateful for the new training.

Co-operation between tutors was developed with regular meetings, and communication related to tutoring was improved. KETOAKKU organised an opening party called Rastibileet in September together with tutors of the units.

The Secretary General and the person responsible for international affairs worked in co-operation with the international co-ordinator of the Kemi-Tornio University of Applied Sciences to improve the position of international students. In 2006 KETOAKKU welcomed all international students, helped them find their first accommodation, and lent the Survival KIT to exchange students for a small fee. For international students we organised a welcoming event, evening parties, cross-country and downhill skiing trips and two bigger trips to Rovaniemi, all of which helped them adapt to the new study environment.

Contacts with other student unions and partners were important for gaining perspective into

our own work and for acquiring new information. During the year we participated in the Lähtölaukaus event; an international event of SAMOK (The National Union of Finnish Polytechnic Students); SAMOK's extraordinary union meeting; SAMOK's 10-year anniversary in Helsinki; in the Viimeiset Lainsuojattomat seminar in Oulu, and a training conference in Rovaniemi called Tapahtumien järjestäminen.

It is KETOAKKU ry's duty to participate in the evaluation and development of education. The goal is to remove differences in standards between training programmes, intervene in observed flaws, such as implementing studies that cross personal curricula and educational departments.

National issues can be seen in KETOAKKU more than in previous years. KETOAKKU participated in the NOUSE JO Financial aid to students campaign with an impressive walkout and demonstration. The 2007 parliamentary election were visible in election panels organised already in September. •

Kati Kehusmaa
Secretary General

| Valmistuneet / Graduates 2006

Insinööri (AMK)

Aalto Pirjo, Yli-Ii
Alaraatikka Juha, Tornio
Alila Jani, Liminka
Hannula Virpi, Kemi
Hautala Saku, Oulu
Hurula Mika, Kemi
Husa Mika, Tornio
Iivari Jarmo, Kempele
Inkiläinen Tiina, Kemi
Jussi Lauri, Keminmaa
Juusola Jani, Tornio
Juustovaara Jukka, Kemi
Jämsä Jukka, Oulu
Kaarre Petri, Oulu
Kallio Jarno, Kemi
Kalliosalo Heidi, Keminmaa
Kangas Mikko, Kemi
Kantola Jani, Tornio
Kempainen Jarno, Keminmaa
Kestilä Tuomo, Keminmaa
Kiiskilä Sauli, Kemi
Kilpimaa Tuomas, Kemi
Kiviniemi Henrik, Kemi
Koivunen Tuomas, Oulu
Komu Jaana, Kemi
Kortesalmi Raine, Kemi
Kotkansalo Arja, Kemi
Koukkula Rauno, Tornio
Kujansuu Olli, Oulu
Kuusela Jaana, Kemi
Kuusiniva Tiina, Oulu
Laanila Mikko, Kemi
Lahtela Markus, Kemi
Laitila Jaakko, Oulu
Lampinen Veli-Pekka, Tornio
Lehtoväre Jari, Keminmaa
Leskinen Jukka, Kemi
Liekonen Sampo, Kemijärvi
Linjanen Heidi, Simo
Maijala Juha, Kemi
Markkanen Janne, Kemi
Sandberg Markku, Tornio
Maronen Juha, Keminmaa
Matinlassi Teemu, Kemi
Moisanen Markus, Kemi
Mononen Jukka, Oulu
Mämmioja Sari, Tornio
Nahkiaisola Jari, Tornio
Nakkula Anne, Keminmaa
Niemi Risto, Tornio
Niskavaara Henri, Kemi
Ollikainen Sakari, Keminmaa
Oravainen Juha, Tornio
Pajari Taina, Simo

Palokangas Marika, Tampere
Partanen Elina, Tornio
Pelimanni Veli-Matti, Tornio
Pelto Jari, Kemi
Pesonen Heli, Kemi
Petäjäkangas Tuomo, Oulu
Pietilä Vilho, Tornio
Pihlajaniemi Tiina, Kemi
Pohjanen Jari, Kemi
Pohjolainen Jyrki, Tornio
Posti Sami, Keminmaa
Prukkonen Vesa, Tornio
Puikko Pekka, Kemi
Pukinkorva Timo, Oulu
Puotiniemi Jukka-Pekka, Oulu
Puuperä Matti, Kemi
Puuperä Tommi, Oulu
Raappana Matti, Oulu
Ruokamo Petri, Kemi
Rytkönen Anssi-Jukka, Kemi
Sailamaa Ville, Tornio
Saukkoriipi Ali, Pello
Siitonen Jukka-Pekka, Tervola
Similä Mikko, Oulu
Siukonen Susanna, Tornio
Sorvari Markus, Oulu
Suomela Mikko, Oulu
Taipale Jussi, Tornio
Talvensaari Jarmo, Kemi
Tokola Sauli, Tornio
Torvinen Mikko, Oulu
Tuokila Kimmo, Keminmaa
Uusitalo Henri, Keminmaa
Vanhala Pekka, Oulunsalo
Vesterberg Marko, Oulu
Viita Antti, Oulu
Vuolo Juhana, Kemi
Ylihoikka Mikko, Rovaniemi
Ylijääskö Ilpo, Tornio
Ylinen Mari, Keminmaa
Ämmälä Lauri, Kemijärvi

Bachelor of Engineering (insinööri, amk)

Heiskanen Marko, Tornio
Jing Jing, Kiina
Kakko Pirjo, Oulu
Kakko Simeoni, Kemi
Laukka Sauli, Oulu
Mekki Tayeb, Kemi/Algeria
Sipola Janne, Kemi
Wang Heming, Kiina

Sosionomi (AMK)

Aalto Anne-Mari, Simo

Akola Pauliina, Oulu
Alaniemi Hannu, Kemi
Anunti Irina, Keminmaa
Arola Minna, Kemi
Aska Raili, Pello
Halttunen Jenni-Johanna, Kemi
Hattunen Pirjo, Oulu
Hilden Pirkko, Keminmaa
Holm Hanna, Oulu
Hyrkäs Hannele, Ylitornio
Ilmasti Jaana, Kemi
Järvinen Ulla-Maija, Kemi
Kanto Paula, Övertorneå
Kauppi Matti, Oulu
Kekonen Aila, Simo
Kerttula Mika, Kemi
Kinnunen Marika, Suomussalmi
Kipinä Markku, Lumijoki
Kulju Anne, Tornio
Kurvinen Mikko, Oulu
Kuukasjärvi Eija, Ranua
Kuusela Auli, Kemi
Kvist-Kärkkäinen Satu, Muhos
Lakkala-Jussila Mari, Tornio
Latvalehto Mira, Oulu
Marjomaa Saija, Kiiminki
Mikkola Ritva, Oulu
Mäkelä Janika, Oulu
Mäkeläinen Sanna, Kuhmo
Mäki-Jokela Päivi, Tornio
Nygård Mia, Tornio
Oinas Eliisa, Kemi
Pakarinen Juha, Kemi
Palovaara Satu, Ii
Partanen Mirjami, Nurmijärvi
Pesälä Johanna, Kemi
Petäjäjärvi Salla, Oulu
Pitkänen Inka, Simo
Posti Johanna, Oulu
Pukema Titta-Mari, Tornio
Pyykönen Piia, Kemi
Rantakokko Aslak, Kiiminki
Rantala Marja-Leena, Ähtäri
Regina Henna, Kauhajoki
Reijonen Liisa, Tornio
Rundgren Satu, Kolari
Seppänen Heidi, Kemi
Siekinen Suvi, Kemi
Suorsa Rita, Oulu
Tallavaara Hanna, Tornio
Tihinen Satu, Kemi
Uusitalo Merja, Tornio
Vitikka Sari, Ii
Vittaniemi Tuija, Keminmaa

Tradenomi

Ahvensalmi Sirpa, Posio
Ajanki Tuula, Tornio
Alamehtä Arja, Helsinki
Alaollitervo Tarja, Oulu
Alatalo Maria, Tornio
Alaviuhkola Mikko, Tornio
Antinoja Leila, Simo
Auvinen Pirkko-Liisa, Keminmaa
Dahl Tiia, Tornio
Dunder Marja-Leena, Tornio
Eijärvi Hannu, Oulu
Enontekiö Jaana, Tornio
Fisk Hanna, Oulu
Haapakoski Vesa, Tornio
Haataja Suvi, Tornio
Hallikainen Mirja, Pudasjärvi
Hannula Maria, Haukipudas
Hatunen Henri, Oulu
Heikkinen Anne Marita, Oulu
Heinonen Kaisa, Vantaa
Herajärvi Eija, Tornio
Hiltunen Sanna, Oulu
Hirvasniemi Piia, Kemi
Hyvärinen Hannele
Hyvärinen Joni, Vantaa
Iivari Tea, Rovaniemi
Jalonen Marika, Inari
Jokela Tanja, Salla
Junnila Katja, Oulu
Juuso Soile, Kolari
Juutinen Outi, Kemi
Kaarlejärvi Tuulikki, Rovaniemi
Kaasalainen Helena, Helsinki
Kaivorinne Merja, Pudasjärvi
Kakko Karolina, Kemi
Kangasniemi Jelena, Tornio
Kantonen Anna-Maija, Lahti
Kari Mikko, Tornio
Karppi Päivi, Keminmaa
Karvonen Nanna, Keminmaa
Kaukua Virva, Haukipudas
Kauppila Niina, Kemi
Kauppinen Sari, Keminmaa
Kehusmaa Satu, Oulu
Kemppainen Lilja, Kemi
Kemppainen Pirjo, Keminmaa
Kerkelä Maria, Kemi
Keskitalo Kaisa, Keminmaa
Kinnunen Eija
Kiuttu Juha, Kemi
Kiviniemi Hillevi, Kempele
Koivisto Taija, Ylitornio
Kokkila Seija, Tornio

Kopakkala Tellervo, Ylivieska
Korkeamaa Raisa, Keminmaa
Korva Pia, Enontekiö
Kotajärvi Jaana, Keminmaa
Kotakorva Virpi, Muonio
Kreivi Johanna, Tornio
Kuisma Tuula, Rovaniemi
Kuusela Jaana, Sodankylä
Laakkonen Ulla, Ranua
Laatikainen Jussi, Utajärvi
Laatikainen Outi, Utajärvi
Laiti Kati, Kemi
Lauriala Markus, Kemi
Lehto Marjo, Rovaniemi
Lehtonen Pasi, Kirkkonummi
Lepojärvi Simo-Pekka, Espoo
Lukkarila Maire, Tornio
Markkio Emmi, Kemi
Matikkala Päivi, Espoo
Miettunen Tiina, Kemi
Mourujärvi Jonna, Kuusamo
Mustonen Arto, Iisalmi
Mykkälä Kirsi, Tornio
Mäkitalo Sanna, Kemi
Määttä Irene, Pello
Määttä Päivi, Raahe
Nahkiaisola Sanna, Keminmaa
Niemi Petri, Kolari
Nilsson Pia, Rovaniemi
Niskanen Suvi, Tornio
Nousiainen Tarja, Rovaniemi
Nurmela Miia, Ranua
Oinas-Rousu Mira, Tornio
Olsén Tuula, Tornio
Paavola Niina, Tornio
Petäsno Mervi, Keminmaa
Peura Pentti, Kemi
Pitkäaho Raija
Poikela Armi
Poikkimäki Tanja, Alahärmä
Pori Anne, Haukipudas
Pruikkonen Mirja, Tornio
Pätsi Tarja, Kemi
Pääkkönen Marika, Kemi
Rantamaa Maija-Liisa, Tornio
Rantasaari Rauni, Tornio
Rautio Anne, Tornio
Riipi Anne-Mari, Sodankylä
Ronkainen Päivi, Oulu
Ruokonen Tuija, Kemi
Saarenpää Jarno, Rovaniemi
Saarijärvi Tiina, Oulu
Sadinmaa Marja-Liisa, Tornio
Salmela Janne, Oulu

Salmi Riikka, Kirkkonummi
Sampela-Front Teija
Sankala Satu, Kuivaniemi
Seppänen Arja, Puolanka
Simonen Pirkko, Tuusula
Sintonen Sirpa
Tikkala Ville, Kemi
Tikkanen Ismo, Helsinki
Timlin Helena, Oulu
Tirroniemi Jouni, Tornio
Tolkkinen Raija, Rovaniemi
Tuomi Päivi, Oulu
Tyystälä Marja-Liisa, Simo
Törmänen Anu, Tornio
Uusitalo Mari, Tornio
Valima-Bamberg Pirjo, Lieksa
Varonen Reetta, Tornio
Virkkunen Sari, Muonio
Vähäkangas Sari, Oulunsalo
Vääräkangas Kaisa, Simo
Ylitähti Päivi, Inari
Ylitolva Marjo-Riitta, Posio
Äikäs Timo-Pekka, Oulu

Bachelor of Business Administration (tradenomi)

Alexander Jason, Helsinki
Enbuske Leena, Keminmaa
Hiltunen Heli, Raahe
Maharjan Shiva, Nepal
Paaso Lea, Kuivaniemi
Pörhö Hannamari, Kemi
Sihvonen Jouni, Oulu
Ylitarvas Merja, Kemi

Kuvataiteilija (AMK)

Ahvonnen Antti, Rovaniemi
Atosuo Maria, Tampere
Himanka Kirsi, Oulu
Huusko Konsta, Oulu
Jaara Heidi, Haukipudas
Kauppila Aila, Kemijärvi
Kuikka Tarja, Outokumpu
Kuoppala Heli, Tornio
Laitinen Tuomas, Kangasniemi
Mustonen Pauliina, Oulu
Mykkänen Anu, Oulu
Niska Sini-Marja, Tornio
Partanen Anne, Kemi
Pentti Johanna, Lohtaja
Piri Hanna-Riikka, Pudasjärvi
Severikangas Tanja, Tornio
Tahvanainen Kirsi, Muhos

Medianomi (AMK)

Heikkilä Jenni, Raahe
 Huru Risto, Oulu
 Häkkinen Anna, Tornio
 Härkönen Annu, Oulu
 Kansanoja Riina, Oulu
 Karhu Tiina, Tornio
 Karjalainen Heidi, Oulu
 Kauppila Minna, Tornio
 Kempainen Juha, Vaasa
 Keskitalo Sari, Ylitornio
 Laaksonen Toni, Helsinki
 Lemettinen Laura, Tornio
 Niemelä Juha, Tornio
 Oikkonen Hannu, Lappeenranta
 Onkamo Olli, Salla
 Pietilä Jonna, Tornio
 Pikkuaho Tiina, Muhos
 Puikko Heidi, Kemijärvi
 Puranen Aleks, Oulu
 Rautio Sami, Tornio
 Saikkonen Mika, Helsinki
 Suopanki Atso, Helsinki
 Tonteri Emilia, Helsinki
 Viikki Katri, Laukaa
 Ylirönni Tommi, Parkano

Fysioterapeutti (AMK)

Eteläaho Juha, Kemi
 Halonen Tommi, Tornio
 Isotalus Leena, Kemi
 Kelhala Katri, Simo
 Kiviharju Mikko, Kemi
 Korhonen Heli, Tornio
 Koski Emma, Kemi
 Kostamo Niina, Oulu
 Metsälä Tanja, Kemi
 Miettunen Sauli, Simo
 Myllylä Markku, Kemi
 Mäenpää Heleena, Ii
 Määttä Sanna, Kemi
 Nyman Jonna-Maria, Kemi
 Ollikainen Maarit, Kemi
 Rauma Kristiina, Kemi
 Salmela Johanna, Vantaa
 Vakkala Mia-Susanna, Keminmaa

Sairaanhoitaja (AMK)

Alajääskö Liisa, Kemi
 Alaluusua Niina, Kemijärvi
 Alaniska Outi, Tervola
 Alatalo Panu, Tornio
 Autio Riikka, Keminmaa
 Ervasti Riitta, Oulunsalo

Haarala Piia, Kemi
 Harila Sini, Kemi
 Heikkinen Satu, Kuhmo
 Henriksson Tiina, Oulu
 Hiltula Mari, Simo
 Hyyryläinen Jani, Kemi
 Jaakola Leila, Rovaniemi
 Jyrkäs Katri, Kuivaniemi
 Kaakinen Ville, Oulu
 Kakko Kimmo, Kemi
 Kantola Henna, Kemi
 Keiskander Pirjo, Kemi
 Kempainen Jenni, Paltamo
 Kilponen Timo, Kuhmo
 Koski Anne, Oulu
 Kotavuopio Erja, Tervola
 Kreivi Mari, Keminmaa
 Kurkinen Pasi, Taivalkoski
 Lahti Annika, Keminmaa
 Lampela Riikka, Tornio
 Lappi Milla, Kemi
 Laukkanen Hilka, Keminmaa
 Lehtoniemi Heini, Oulu
 Leskinen Minna, Oulu
 Malinen Tiina, Taivalkoski
 Mäntä Sonja, Kemi
 Niemelä Merja, Tyrnävä
 Passi Mira, Kemi
 Pyykölä Sanna, Oulu
 Pörhölä Eija, Tervola
 Risto Heidi, Rovaniemi
 Rovander-Niemelä Kaisa, Tervola
 Sunnari Minna, Tornio
 Suutari Sanna, Kiiminki
 Talvensaari Katja, Tornio
 Timlin Hanna, Oulunsalo
 Toratti Annamaria, Tornio
 Trast Anja, Kemi
 Trög Aino-Mari, Tornio
 Tuomela Marjaana, Simo
 Virranniemi Anne, Kuusamo
 Ylikotila Iris, Kemi

**SAIRAANHOITAJA
 (AMK), kansainvälinen
 koulutusohjelma**

Bergdahl Linda, Kalix
 Bertgren Carina, Haaparanta
 Dorscheidt Maria, Kalix
 Granström Agneta, Kalix
 Kotapalo-Peltoniemi Marita, Simo
 Sjöblom Katri, Haaparanta
 Öhman Erika, Karlsborgsverken

Terveystenhoitaja (AMK)

Goman Tiina, Kemi
 Hirvaskoski Susanna, Kemi
 Holappa Sirpa, Kiiminki
 Keinänen Mirja, Tornio
 Kirstinä Sanna, Oulu
 Kivelä Johanna, Kemi
 Kuure Johanna, Lohja
 Loukusa Kaisa, Pudasjärvi
 Maansaari Maija, Pello
 Matero Maarit, Suomussalmi
 Muuri Hanna, Simo
 Paldanius Johanna, Kemi
 Rahkonen Johanna, Tornio
 Rantala Anna-Maria, Pudasjärvi
 Rantavuoti Heidi, Tornio
 Salmela Seija, Oulu
 Sappälä Johanna, Keminmaa
 Sirviö Hanna, Oulu
 Vuokila Lea, Tervola

Sairaanhoitaja (ylempi AMK)

Heikkilä Anu, Kemi

**ERIKOISTUMISOPINNOISTA
 VALMISTUNEITA**
Organisaation kehittäminen

Tenhunen Tiia Marika, Kemi

Moniammatillinen vanhustyö

Hattunen Pirjo, Haukipudas
 Hepola Kaija, Kemi
 Hokkanen Marja-Leena, Ylitornio
 Jurvelin Seija, Oulu
 Kinnunen Ritva, Tornio
 Kinos Eija, Tornio
 Nurro Anneli, Muhos
 Paso Lea, Kiiminki
 Rynnänen Sirpa, Tornio
 Timonen Hilka, Kemi
 Unga Tuija, Kolari



KEMI-TORNION AMMATTIKORKEAKOULU
KEMI-TORNIO UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES